

Parent-Student Homework Activity

Protecting Your Rules...Using a Clear NO!

Directions: Explain to your parent or another adult that you have been learning how to use a clear NO. Using the situation below, ask your parent or another adult to help you use a clear NO.

1. Setting the Stage: You are at a party, and people start smoking marijuana. You have selected a personal rule to not use marijuana. Have your parent or other adult read the "your friend" line while you use a clear "No" to respond.

Your Friend: You want some weed?

You: _____

Your Friend: Oh, come on—you'll like it.

You: _____

Your Friend: Loosen up—it will relax you.

You: _____

2. Ask your parent or other adult how you did using a clear "No" to your friend in the role-play?
 - a. Did you say no? _____
 - b. Did you use a firm tone of voice? _____
 - c. Did you use strong body language? _____
 - d. Did you have to say no more than once? _____
3. What are some other situations where a teen my age should be using a clear NO? _____

Cut here and return this part to your *It's Your Game...Keep It Real* teacher. We have completed the "Using a Clear NO" homework together.

Student's Name (Print): _____

Parent/Guardian's Signature: _____

Tarea para padre(s) y estudiante

Protegiendo tus reglas...Usando un NO definitivo!

Instrucciones: Explícale a tu padre u otro adulto que has aprendido como usar un NO definitivo. Usando la siguiente situación, pregúntale a tu padre u otro adulto que te ayude a usar un NO definitivo.

1. Preparando el escenario: Estas en una fiesta y algunas personas empiezan a fumar mariguana. Tú has seleccionado la regla personal de no usar mariguana. Pídele a tu padre u otro adulto que lea la parte de "tu amigo" mientras tú respondes con un NO definitivo.

Tu Amigo: ¿Quieres mota?

Tu: _____

Amigo: Vamos – te gustará.

Tu: _____

Amigo: Tranquilo- te relajará.

Tu: _____

2. Pregúntale a tu padre u otro adulto ¿cómo llevaste a cabo el uso del "NO" definitivo en el escenario con tu amigo?
 - a. ¿Dijiste no? _____
 - b. ¿Usaste un tono firme? _____
 - c. ¿Usaste lenguaje corporal firme? _____
 - d. ¿Tuviste que decir no más de una vez? _____
3. ¿Cuales son algunas otras situaciones donde adolescentes de mi edad deberían usar un NO definitivo? _____

Corte aqui y regrese esta parte a su maestro de *It's Your Game...Keep It Real*. Hemos completado juntos la tarea de **Protegiendo tus Reglas...Usando un NO Definitivo**

Nombre del Estudiante (Letra de Molde): _____

Firma del Padre/Guardian: _____

Fecha: _____

Parent-Student Homework Activity

Protecting Your Rules...Using a Clear NO!

Directions: Explain to your parent or another adult that you have been learning how to use a clear NO. Using the situation below, ask your parent or another adult to help you use a clear NO.

1. Setting the Stage: You are at a party, and people start smoking marijuana. You have selected a personal rule to not use marijuana. Have your parent or other adult read the "your friend" line while you use a clear "No" to respond.

Your Friend: You want some weed?

You: _____

Your Friend: Oh, come on—you'll like it.

You: _____

Your Friend: Loosen up—it will relax you.

You: _____

2. Ask your parent or other adult how you did using a clear "No" to your friend in the role-play?
 - a. Did you say no? _____
 - b. Did you use a firm tone of voice? _____
 - c. Did you use strong body language? _____
 - d. Did you have to say no more than once? _____
3. What are some other situations where a teen my age should be using a clear NO? _____

Cut here and return this part to your *It's Your Game...Keep It Real* teacher. We have completed the "Using a Clear NO" homework together.

Student's Name (Print): _____

Parent/Guardian's Signature: _____

Tarea para padre(s) y estudiante

Protegiendo tus reglas...Usando un NO definitivo!

Instrucciones: Explícale a tu padre u otro adulto que has aprendido como usar un NO definitivo. Usando la siguiente situación, pregúntale a tu padre u otro adulto que te ayude a usar un NO definitivo.

1. Preparando el escenario: Estas en una fiesta y algunas personas empiezan a fumar mariguana. Tú has seleccionado la regla personal de no usar mariguana. Pídele a tu padre u otro adulto que lea la parte de "tu amigo" mientras tú respondes con un NO definitivo.

Tu Amigo: ¿Quieres mota?

Tu: _____

Amigo: Vamos – te gustará.

Tu: _____

Amigo: Tranquilo- te relajará.

Tu: _____

2. Pregúntale a tu padre u otro adulto ¿cómo llevaste a cabo el uso del "NO" definitivo en el escenario con tu amigo?
 - a. ¿Dijiste no? _____
 - b. ¿Usaste un tono firme? _____
 - c. ¿Usaste lenguaje corporal firme? _____
 - d. ¿Tuviste que decir no más de una vez? _____
3. ¿Cuales son algunas otras situaciones donde adolescentes de mi edad deberían usar un NO definitivo? _____

Corte aqui y regrese esta parte a su maestro de *It's Your Game...Keep It Real*. Hemos completado juntos la tarea de **Protegiendo tus Reglas...Usando un NO Definitivo**

Nombre del Estudiante (Letra de Molde): _____

Firma del Padre/Guardian: _____

Fecha: _____